**Мониторинг по итогам 2021-2022 учебного года.**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

На 1 сентября 2021/2022 года в МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого обучалось 517 человек. За первое полугодие выбыло 33 обучающегося и прибыло 32. На конец 1 полугодия обучается 516 человек.

На ступени основной школы обучается – 440 детей, на ступени старшей школы – 76 обучающихся.

В образовательном учреждении 24 класс комплекта: 20 классов в основной и 4 класса в старшей школе. На ступени старшей школы реализуется профильное обучение по следующим предметам: русский язык, иностранный язык, химия, биология, информатика, экономика, право.

Средняя наполняемость в классах на конец первого полугодия составляет 22 обучающихся.

**Наполняемость по классам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** |
| 5А | 23 |
| 5Б | 23 |
| 5В | 20 |
| 5Г | 19 |
| 5Д | 13 |
| По параллели | 98 |
| 6А | 24 |
| 6Б | 22 |
| 6В | 23 |
| По параллели | 69 |
| 7А | 24 |
| 7Б | 27 |
| 7В | 25 |
| По параллели | 76 |
| 8А | 23 |
| 8Б | 25 |
| 8В | 22 |
| 8Г | 20 |
| По параллели | 90 |
| 9А | 24 |
| 9Б | 22 |
| 9В | 23 |
| 9Г | 25 |
| 9Д | 13 |
| По параллели | 107 |
| 10А | 23 |
| 10Б | 21 |
| По параллели | 44 |
| 11А | 16 |
| 11Б | 16 |
| По параллели | 32 |
| Всего по школе: | 516 |

**Успеваемость и качество знаний за 1 четверть по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 5а | 100,0 | 78,3 |
| 5б | 100,0 | 78,3 |
| 5в | 100,0 | 65,0 |
| 5г | 100,0 | 45,0 |
| 5д | 100,0 | 58,3 |
| 6а | 100,0 | 33,3 |
| 6б | 91,7 | 20,8 |
| 6в | 100,0 | 41,7 |
| 7а | 100,0 | 52,0 |
| 7б | 96,3 | 22,2 |
| 7в | 100,0 | 23,1 |
| 8а | 100,0 | 69,6 |
| 8б | 100,0 | 54,2 |
| 8в | 100,0 | 19,0 |
| 8г | 100,0 | 0,0 |
| 9а | 100,0 | 17,4 |
| 9б | 100,0 | 13,6 |
| 9в | 100,0 | 36,4 |
| 9г | 88,0 | 16,0 |
| 9д | 92,9 | 14,3 |
| **5- 9 кл.** | **98,4** | **37,8** |

**Успеваемость и качество знаний за 2 четверть по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 5а | 100,0 | 69,6 |
| 5б | 100,0 | 65,2 |
| 5в | 100,0 | 35,0 |
| 5г | 100,0 | 60,0 |
| 5д | 100,0 | 38,5 |
| 6а | 100,0 | 33,3 |
| 6б | 95,5 | 27,3 |
| 6в | 95,8 | 45,8 |
| 7а | 100,0 | 44,0 |
| 7б | 100,0 | 29,6 |
| 7в | 100,0 | 20,0 |
| 8а | 100,0 | 56,5 |
| 8б | 100,0 | 52,0 |
| 8в | 100,0 | 31,8 |
| 8г | 95,0 | 0,0 |
| 9а | 100,0 | 37,5 |
| 9б | 90,9 | 9,1 |
| 9в | 100,0 | 34,8 |
| 9г | 96,0 | 20,0 |
| 9д | 100,0 | 7,7 |
| **5- 9 кл.** | **98,6** | **36,6** |

**Успеваемость и качество знаний за 3 четверть по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 5а | 100,0 | 78,3 |
| 5б | 100,0 | 71,3 |
| 5в | 100,0 | 40 |
| 5г | 100,0 | 40 |
| 5д | 100,0 | 40 |
| 6а | 100,0 | 44 |
| 6б | 91,7 | 26,4 |
| 6в | 100,0 | 47,8 |
| 7а | 100,0 | 46,1 |
| 7б | 100,0 | 33,3 |
| 7в | 100,0 | 12 |
| 8а | 100,0 | 60,8 |
| 8б | 100,0 | 48 |
| 8в | 95 | 22,7 |
| 8г | 95 | 0,0 |
| 9а | 100,0 | 29,1 |
| 9б | 87 | 4 |
| 9в | 100,0 | 26 |
| 9г | 80 | 28 |
| 9д | 100,0 | 7,6 |
| **5-9 кл.** | **97,4** | **35,27** |

**Успеваемость и качество знаний за 4 четверть по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 5а | 100,0 | 69,6 |
| 5б | 100,0 | 65,2 |
| 5в | 100,0 | 40,0 |
| 5г | 100,0 | 30,0 |
| 5д | 100,0 | 28,6 |
| 6а | 100,0 | 36,0 |
| 6б | 95,7 | 26,1 |
| 6в | 95,7 | 47,8 |
| 7а | 100,0 | 42,3 |
| 7б | 100,0 | 32,0 |
| 7в | 100,0 | 16,0 |
| 8а | 100,0 | 45,8 |
| 8б | 100,0 | 40,0 |
| 8в | 100,0 | 22,7 |
| 8г | 100,0 | 5,0 |
| 9а | 100,0 | 37,5 |
| 9б | 100,0 | 9,1 |
| 9в | 100,0 | 34,8 |
| 9г | 95,8 | 16,7 |
| 9д | 100,0 | 7,7 |
| **5- 9 кл.** | **99,3** | **33,5** |

**Успеваемость и качество знаний за 1 полугодие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 10а | 83,3 | 33,3 |
| 10б | 95,0 | 20,0 |
| 11а | 100,0 | 43,8 |
| 11б | 88,2 | 41,2 |
| **10-11 кл.** | **90,9** | **33,8** |

**Успеваемость и качество знаний за 2 полугодие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 10а | 67,7 | 33,3 |
| 10б | 66,7 | 20.8 |
| 11а | 100,0 | 6,3 |
| 11б | 100,0 | 37,5 |
| **10-11 кл.** | **90,9** | **25,0** |

**Динамика отличников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| 5-е | 15 | 14 | 14 | 13 |  |  | 15 |
| 6-е | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |
| 7-е | 6 | 5 | 2 | 4 |  |  | 6 |
| 8-е | 6 | 6 | 5 | 3 |  |  | 6 |
| 9-е | 3 | 3 | 2 | 4 |  |  | 7 |
| 10-е |  |  |  |  | 5 | 5 | 7 |
| 11-е |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |

**Динамика хорошистов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| 5-е | 50 | 41 | 38 | 35 |  |  | 47 |
| 6-е | 22 | 23 | 24 | 24 |  |  | 27 |
| 7-е | 19 | 19 | 19 | 19 |  |  | 19 |
| 8-е | 27 | 27 | 25 | 23 |  |  | 34 |
| 9-е | 18 | 22 | 20 | 20 |  |  | 24 |
| 10-е |  |  |  |  | 7 | 8 | 6 |
| 11-е |  |  |  |  | 13 | 7 | 13 |

**Динамика учащихся, имеющих тройку по одному предмету:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| 5-е | 8 | 8 | 3 | 8 |  |  | 9 |
| 6-е | 6 | 2 | 4 | 5 |  |  | 3 |
| 7-е | 2 | 6 |  |  |  |  | 7 |
| 8-е | 9 | 13 |  |  |  |  | 9 |
| 9-е | 5 | 7 | 10 | 9 |  |  | 7 |
| 10-е |  |  |  |  | 5 | 5 | 4 |
| 11-е |  |  |  |  | 2 | 8 | 4 |

**Динамика неуспевающих:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| 5-е | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 6-е | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 1 |
| 7-е | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| 8-е | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 9-е | 3 | 3 | 8 | 1 |  |  |  |
| 10-е |  |  |  |  | 5 | 16 | 5 |
| 11-е |  |  |  |  | 2 | 8 |  |

Если отследить число отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о положительной динамике. Хотя, если обратиться к таблице с числом обучающихся имеющих одну «3», то по сравнению с первой четвертью количество таких обучающихся заметно выросло в разных параллелях. Это говорит об отсутствии предварительного анализа, как классного руководителя, так и учителя предметника.

**Результаты мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9-х классах 2021-2022 уч.года.**

В рамках реализации плана мероприятий «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО и СО образования с Сахалинской области в 2022 году» и с целью оценки качества учебных достижений обучающихся 9-ых классов по русскому языку и математике в МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого были проведены мониторинговые работы по обязательным учебным предметам с обучающимися 9-х классов по процедуре основного государственного экзамена:

* 24 февраля 2022 года – по русскому языку;
* 01 марта 2022 года – по математике;

В мониторинговой работе **по русскому языку** принимало участие 104 обучающихся 9-х классов. По результатам мониторинговой работы:

* оценку «2» - получили 47 обучающихся, что составило 45% от всех участников работы;
* оценку «3» - получили 40 обучающихся, что составило – 38% от всех участников работы;
* оценку «4» - получили 15 обучающихся, что составило – 14% от всех участников работы;
* оценку «5» получили 2 обучающихся, что составило – 4% от всех участников работы;

Качество знаний по итогам работы составило – 16,3%; Уровень обученности 45%;

**Анализ по классам:**

* 9 А класс, количество обучающихся 24 человека, из них 5 человек получили оценку «2», это 21%;
* 9Б класс, количество обучающихся – 23, из них 10 человек получили оценку «2», это 43,4%;
* 9В класс, количество обучающихся – 23, из них 10 человек получили оценку «2», это 43,4%;
* 9Г класс, количество обучающихся – 24, из них 12 человек получили оценку «2», это 50%;
* 9Д класс, кол-во обучающихся – 13 человек, из которых 7 человек имеют ОВЗ, задержка психического развития, в мониторинговой работе эти обучающиеся принимали участие по желанию законного представителя (родителя), без создания для них особых условий. Из 13 человек оценку «2» получили 9 человек – 69,2%.

В мониторинговой работе по математике принималb участие 102 обучающихся 9-х классов. По результатам мониторинговой работы:

* оценку «2» - получили 46 обучающихся, что составило 45% от всех участников работы;
* оценку «3» - получили 49 обучающихся, что составило – 48% от всех участников работы;
* оценку «4» - получили 5 обучающихся, что составило – 5% от всех участников работы;

Качество знаний по итогам работы составило – 5% Уровень обученности 53,4%;

**Анализ по классам:**

* 9 А класс, количество обучающихся 24 человека, из них 6 человек получили оценку «2», это 25%;
* 9Б класс, количество обучающихся – 23, из них 14 человек получили оценку «2», это 61%;
* 9В класс, количество обучающихся – 23, из них 8 человек получили оценку «2», это 35%;
* 9Г класс, количество обучающихся – 24, из них 15 человек получили оценку «2», это 62,5%;
* 9Д класс, кол-во обучающихся – 13 человек, из которых 7 человек имеют ОВЗ, задержка психического развития, в мониторинговой работе эти обучающиеся принимали участие по желанию законного представителя (родителя), без создания для них особых условий. Из 13 человек оценку «2» 3 человека – 23%.

**Результаты ГИА-9 и ГИА-11 в 2021-2022 уч.года.**

**Качество знаний по итогам ГИА-9 2022 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% кач.знан.** |
| Русский язык | 3 | 47 | 38 | 11 | 49% |
| Математика | 27 | 51 | 20 | 1 | 27,2% |
| Химия | 1 |  |  | 3 | 75% |
| История |  |  | 4 |  | 100% |
| Физика |  | 1 | 2 |  | 67% |
| Биология |  | 13 | 10 | 1 | 54% |
| Обществознание | 12 | 47 | 8 | 2 | 14,5% |
| Английский язык | 3 | 2 | 2 | 1 | 37,5% |

**Качество знаний по итогам ГИА-11 2022 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число экзаменующихся** | **Средний тестовый балл** | **Число экзаменующихся набравших от 61 до 79 баллов** | **Число экзаменующихся набравших от 80 до 100 баллов** | **Число экзаменующихся набравших результаты ниже установленного минимума** |
| **Русский язык** | 32 | 29 | 8 | 1 | 3 |
| **Математика (база)** | 31 | 10 |  |  | 5 |
| **Математика (профильная)** | 1 | 17 | 0 | 0 | 1 |
| **Биология** | 2 | 40 | 1 | 0 | 1 |
| **Английский язык** | 4 | 64 | 1 | 1 | 0 |
| **Обществознание** | 15 | 43 | 1 | 0 | 6 |
| **История** | 3 | 31 | 0 | 0 | 1 |
| **Физика** | 1 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** | 1 | 66 | 1 | 0 | 0 |

**Динамика результатов классных коллективов по итогам 2021-2022 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **1 полугодие** | | | **2 полугодие** | | **Динамика успеваемость класса** |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** |  |
| 5А | 23 | 100,0 | 78 | 100,0 | 78 | 100,0 | 78,3 | 100,0 | 69,6 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 8% |
| 5Б | 23 | 100,0 | 78 | 100,0 | 78 | 100 | 70,8 | 100 | 62,5 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 13% |
| 5В | 20 | 100,0 | 65 | 100,0 | 65 | 100 | 40 | 100 | 40 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 30% |
| 5Г | 19 | 100,0 | 45 | 100,0 | 45 | 100 | 40 | 100 | 30 | |  |  |  |  | Рост качества знаний на 15 % |
| 5Д | 13 | 100,0 | 58 | 100,0 | 58 | 100 | 42,9 | 100 | 30,8 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 20% |
| 6А | 24 | 100,0 | 33 | 100,0 | 33 | 100 | 36 | 100 | 36 | |  |  |  |  | Стабильное качество |
| 6Б | 22 | 91,7 | 21 | 91,7 | 21 | 91,3 | 26,1 | 95 | 26,1 | |  |  |  |  | Рост качества знаний на 5,1 % |
| 6В | 23 | 100,0 | 42 | 100,0 | 42 | 100 | 47,8 | 96 | 47,8 | |  |  |  |  | Рост качества знаний на 4 % |
| 7А | 24 | 100,0 | 52 | 100,0 | 52 | 100 | 46,2 | 100 | 42,3 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 8% |
| 7Б | 27 | 96,3 | 22 | 96,3 | 22 | 100 | 33,3 | 100 | 32 | |  |  |  |  | Рост качества знаний на 8 % |
| 7В | 25 | 100,0 | 23 | 100,0 | 23 | 100 | 12 | 100 | 16 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 3 % |
| 8А | 23 | 100,0 | 70 | 100,0 | 70 | 100 | 60,9 | 100 | 45,8 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 17% |
| 8Б | 25 | 100,0 | 54 | 100,0 | 54 | 100 | 48 | 100 | 40 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 2% |
| 8В | 22 | 100,0 | 19 | 100,0 | 19 | 95,5 | 22,7 | 100 | 22,7 | |  |  |  |  | Рост качества знаний на 13 % |
| 8Г | 20 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 95,2 | 4,8 | 95 | 5 | |  |  |  |  | Стабильное качество |
| 9А | 24 | 100,0 | 17 | 100,0 | 17 | 100 | 29,2 | 100 | 37,5 | |  |  |  |  | Рост качества знаний на 21 % |
| 9Б | 22 | 100,0 | 14 | 100,0 | 14 | 87 | 4,3 | 91 | 9,1 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 5% |
| 9В | 23 | 100,0 | 36 | 100,0 | 36 | 100 | 26,1 | 100 | 34,8 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 1% |
| 9Г | 25 | 88,0 | 16 | 88,0 | 16 | 80 | 28 | 96 | 16,7 | |  |  |  |  | Рост качества знаний на 4 % |
| 9Д | 13 | 92,9 | 14 | 92,9 | 14 | 100 | 7,7 | 100 | 7,7 | |  |  |  |  | Снижение качества знаний на 6% |
| 10А | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 83 | 33 | 66,7 | 33,3 | Вновь сформированные коллективы |
| 10Б | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 95 | 20 | 66,7 | 20,8 | Вновь сформированные коллективы |
| 11А | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 100 | 44 | 100 | 6,3 | Снижение качества знаний на 37,7% |
| 11Б | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 88 | 41 | 100 | 37,5 | Стабильное качество |

**Классы с лучшими показателями качества по результатам 2021-2022 учебного года:**

1 место – 5А, 5Б класс-. из 23 обучающихся на «4» и «5» обучается 18 человек;

2 место – 8А класс - из 23 обучающихся на «4» и «5» обучаются 16 человек; 5В класс – из 20 обучающихся на «4» и «5» обучается 13 человек.

3 место – 8Б, 7А - из 25/24 обучающихся на «4» и «5» обучается 13 человек.

**Классы, вызывающие тревогу по результатам 2021-2022 года:**

6Б класс - из 22 человек на «4» и «5» обучается 5 человек, по итогам года - 1 неуспевающих;

8В класс - из 22 человек на «4» и «5» обучается 4 человека

9А класс- из 24 человек на «4» и «5» обучается 4 человека;

9Б класс - из 22 человек на «4» и «5» обучается 3 человека;

8Г класс - из 20 человек на «4» и «5» нет обучающихся.

9Г класс - из 25 человек на «4» и «5» обучается 4 человек, по итогам.

**Классы с лучшими показателями качества по результатам 2021-2022 учебного года:**

1 место – 5А класс - из 23 обучающихся на «4» и «5» обучается 16 человек;

5 Б класс - из 23 обучающихся на «4» и «5» обучается 13 человек;

2 место – 8А класс - из 23 обучающихся на «4» и «5» обучаются 13 человек;

5Г класс – из 19 обучающихся на «4» и «5» обучается 12 человек.

8Б класс - . из 25 обучающихся на «4» и «5» обучается 13 человек.

3 место –7А - из 24 обучающихся на «4» и «5» обучается 11 человек.

**Классы с лучшими показателями качества по результатам 2021-2022 учебного года:**

11А класс - из 16 обучающихся «4» и «5» обучается 7 человек;

**Классы, вызывающие тревогу по результатам 2021-2022 года:**

11Б класс - из 16 обучающихся.

10А класс - из 23 обучающихся 4 отличника и 4 неуспевающих.

10Б класс- из 21 обучающегося 1 неуспевающий.

**Качество подготовки выпускников основной школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Всего обуч.** | **Успеваемость** | **Качество** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Неуспевающие** |
| 1 четверть | 105 | 97,6% | 19,4 | 3 | 18 | 3 |
| 2 четверть | 107 | 97,4% | 22% | 3 | 22 | 3 |

С увеличением, по сравнению с первой четвертью, количества хорошистов, качественный показатель во второй четверти вырос на 2,6%

**Качество подготовки выпускников средней школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Всего обуч.** | **Успеваемость** | **Качество** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Неуспевающие** |
| 1 полугодие | 32 | 94% | 42,5 | 0 | 13 | 2 |
| 2 полугодие |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

**Рекомендации:**

1. учителям школы необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»; -признавать потенциальные возможности каждого ученика

1. Руководителям МО:

* Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2021-2022 уч. года;
* Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Классным руководителям:

* Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
* Составить план работы с учащимися, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2021-2022 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
* Совместно с учителями-предметниками составить план работы с неуспевающими учащимися (имеющими 2 по результатам 1 полугодия);
* Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

* Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
* Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
* Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

1. Руководителю МО продолжить работу:

* по взаимо - посещению уроков, с целью обмена педагогическим опытом и решения создавшихся проблемных ситуаций;
* рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. Заместителю директора:

* Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
* Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.